

令和7年度 「保護者アンケート」結果

(評価基準) 3…よく当てはまる 2…まあまあ当てはまる 1…あまり当てはまらない

(66/68 回収率:97%)

項目	内容	評価(1~3段階)			AVL.
		3	2	1	
重点目標の共有	○園は、今年度の教育目標(重点目標)についてわかるように情報を提供している。	38	26	2	2.5
情報発信	○園は、参観、園だよりやキッズビューアプリ、ホームページなどで教育や活動をわかりやすく伝えている。	49	17	0	2.7
園に対する評価	○当園の教育は、お子様にあっていると感じられる。	53	13	0	2.8
	○園は、お子様の意欲や主体性を育む教育をしている。	50	15	1	2.7
	○園の生活を通じて、お子様の成長を感じることができる。	60	6	0	2.9
	○園は、お子様が生活しやすい環境である。(保育室、園庭、備品等)	57	9	0	2.9
	○幼稚園の主体性を育む教育や4本柱(英語、音楽、絵画、体操)の取組は、お子様の成長にとって有意義である。	55	11	0	2.8
	○園は、保護者の方からの相談に対して誠実に対応している。	56	8	2	2.8
家庭での園児の姿	○お子様は、幼稚園での活動を楽しみにして登園している。	47	18	1	2.7
	○お子様は、ご家族に幼稚園での出来事や先生・友達のことを話すことがある。	40	21	5	2.5
	○お子様は、家で英語を話したり、体操技を披露したりすることがある。	23	31	12	2.2
	○お子様は、自分自身や他者を思いやることができる。	33	31	2	2.5
園の危機管理体制	○園は、地震・火災・風水害・不審者などに対する防災に取り組んでいる。	58	8	0	2.9
	○園からの緊急連絡がスムーズに伝わるようになっている。	52	13	1	2.8
保育者としての姿勢義務	○保育者は、一人一人のお子様をよく理解し、それぞれのお子様に合った保育をしている。	51	14	1	2.8
	○保育者は、園での様子を口頭や連絡帳等で適切に行っている。	52	11	3	2.7
	○保育者は、明るく熱心である。	61	3	2	2.9
給食	○幼稚園の給食について満足している。	63	2	1	2.9
中学校区の目指す姿	○家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」を習慣化している。	36	28	2	2.5
	○親子でメディアの視聴についての約束を決め、親子で守っている。	13	44	9	2.1
	○お子様は、自分も周りの人も大切にしている。	33	30	3	2.5

(裏面へ続く)

(高得点)

- ・園児が安心して過ごすことのできる環境(人的環境・物的環境)が整備されている。
- ・主体性を育む保育が園児に浸透し、自ら考えて行動できるようになっている。
- ・保育者が園児の思いをよく受け止めることで、園児は安心感を持ち、自信を持って過ごしている。
- ・何事にも挑戦しようという高い意欲や課題を工夫して解決しようとする姿を、保護者も成長と捉え本園の教育に手ごたえを感じている。
- ・保育者一人ひとりが責任を持ち、園児と同じ目線で一生懸命に保育を行っている。それが保護者にも伝わっている。
- ・常に工夫を凝らし、バリエーション豊富なメニューを提供し、園児の気持ちを満足させるような給食提供を行っている。

(低得点)

- ・4本柱の体操や英語について、家ではあまり見られないことから、家でも園と同じようなきっかけが必要(英語で誘う存在、体を十分に動かすことのできる場所の確保等の課題)
- ・メディア視聴について、困ったときや家事をしている合間など、どうしてもそれに頼っている現状がある。